

Les effets de l'éducation civique : Comment les programmes d'éducation civique impactent-ils les jeunes citoyens et citoyennes du monde ?

Résumé

Le nombre de démocraties dans le monde augmente fortement depuis les années 1975 et pourtant, beaucoup s'érodent. Les démocraties naissantes sont instables tandis que les anciennes perdent en crédibilité dans leur lutte contre les populistes. Dans ces contextes, l'engagement politique formel pour le bon fonctionnement de la société est en déclin, mais les facettes moins formelles de cet engagement sont toujours présentes. Pour faire face à ce désengagement qui touche en particulier la jeune génération, des programmes d'éducation civique sont implémentés en masse dans diverses démocraties, nouvelles comme anciennes. Il s'agit dans ce travail d'évaluer l'impact de ces programmes sur le comportement des citoyen.ne.s ou futurs citoyen.ne.s et de mettre en évidence les pratiques éducatives qui sont les plus susceptibles de provoquer des changements. Chacun des programmes ne vise pas exactement les mêmes objectifs, mais ils s'alignent sur leur volonté de promouvoir l'engagement politique à travers notamment l'élaboration d'un sentiment d'efficacité personnelle. Les résultats des études accentuent l'importance d'un mode d'enseignement participatif. L'éducation civique et l'éducation à la paix peuvent être mis en parallèle si l'on considère une certaine finalité ultime de l'éducation : un fonctionnement sociétal optimal pour l'épanouissement de chaque individu dans le cadre qui lui est offert.

Mots-clés : citoyenneté, programmes éducatifs, pratiques éducatives, finalité éducative, paix